

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н  
Протокол от 27.08.2020 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска от 28.08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Математика, 2г класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год  
*(срок действия)*

*Ефремова Екатерина Васильевна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Без категории, стаж педагогической работы 13 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по математике разработано для учащихся 2г класса. Согласно календарно- тематическому планированию на изучение математики во 2г классе отводится 136 учебных часов в год.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Математика изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики позволяет конкретизировать числовой материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использование этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- сложение и вычитание многозначных чисел (озёра Хакасии, горно-таёжный пояс, города Хакасии);

- точные и приближённые числа. Округление чисел (реки Хакасии, Кузнецкий Алатау);

- умножение на многозначное число (животный и растительный мир Хакасии);

- действия с величинами (горы Хакасии);

- числа класса тысяч.

Данные для составления задач, текстов математических диктантов могут быть найдены самими учениками.

При обучении математике особое место отводится текстовым задачам. Использование этнокультурного компонента при решении задач различными способами носит познавательный характер; решая эти задачи, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

### Особенности организации работы в 2г классе.

Во 2г классе обучается 30 человека, из них 20 мальчиков и 10 девочка. Возраст 8-9 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

На основании результатов промежуточной аттестации за 2019 – 2020 учебный год можно выделить уровни успешности:

- Повышенный уровень – 21 чел. (75%)
- Допустимый уровень – 6 чел. (22%)
- Базовый – 1 чел. (3%)
- Недопустимый - 0 чел. (0%)

Работоспособность в классе высокая, но темп работы низкий. Поэтому на уроках

необходимо использовать объяснительно-иллюстративный, частично – поисковый, дедуктивный метод, дифференцированный и индивидуальный подходы, информационно – коммуникативные технологии. А также применять различные формы работы: индивидуальная система дополнительных заданий, организация тематического контроля, индивидуальная коррекция по улучшению результатов, работа с родителями.

В целом уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение курса математики без корректировки в содержании. Однако основная масса учащихся класса – это дети, которые в состоянии освоить программу по предмету только на базовом уровне. В связи с этим с учащимися будет проводиться индивидуальная работа по изучаемому материалу, дополнительные разъяснения после объяснения новой темы, предложено дифференцированное домашнее задание.

С целью коррекции пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся планируется в работе использовать учебно–тренировочные упражнения, занятия с педагогом – психологом.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Коли- чество часов
	план	факт		
1.	01.09.2020		День знаний	1
2.	02.09.2020		Числа 10, 20, 30, ....100.	1
3.	03.09.2020		Двузначные числа и их запись.	1
4.	07.09.2020		Двузначные числа и их запись	1
5.	08.09.2020		Луч и его обозначение.	1
6.	09.09.2020		Луч и его обозначение.	1
7.	10.09.2020		Луч и его обозначение.	1
8.	14.09.2020		Числовой луч .	1
9.	15.09.2020		Числовой луч.	1
10.	16.09.2020		Числовой луч.	1
11.	17.09.2020		Метр. Соотношения между единицами длины.	1
12.	21.09.2020		Метр. Соотношения между единицами длины.	1
13.	22.09.2020		<b>Стартовая диагностика образовательных достижений по математике</b>	1
14.	23.09.2020		Метр. Соотношение единиц длины»	1
15.	24.09.2020		<b>Контрольная работа по теме «Метр»</b>	1
16.	28.09.2020		Многоугольник и его элементы	1
17.	29.09.2020		Многоугольник и его элементы.	1
18.	30.09.2020		Многоугольник и его элементы.	1
19.	01.10.2020		Частные случаи сложения и вычитания вида: 26+2, 26-2, 26+10, 26-10.	1
20.	05.10.2020		Частные случаи сложения и вычитания вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10.	1
21.	06.10.2020		Частные случаи сложения и вычитания вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10.	1
22.	07.10.2020		Частные случаи сложения и вычитания вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10.Решение задач.	1
23.	08.10.2020		Запись сложения столбиком.	1
24.	12.10.2020		Запись сложения столбиком.	1
25.	13.10.2020		Запись сложения столбиком.	1
26.	14.10.2020		Запись сложения столбиком.	1
27.	15.10.2020		Запись вычитания столбиком.	1
28.	19.10.2020		Запись вычитания столбиком. Решение задач.	1
29.	20.10.2020		Запись вычитания столбиком.	1
30.	21.10.2020		<b>Самостоятельная работа</b> «Запись случаев сложения и вычитания столбиком».	1
31.	22.10.2020		Сложение двузначных чисел (общий случай).	1
32.	26.10.2020		Сложение двузначных чисел.	1
33.	05.11.2020		Сложение двузначных чисел	1
34.	09.11.2020		<b>Контрольная работа</b> «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	1
35.	10.11.2020		Вычитание двузначных чисел (общий случай).	1
36.	11.11.2020		Вычитание двузначных чисел.	1
37.	12.11.2020		Периметр многоугольника.	1

38.	16.11.2020		Периметр многоугольника	1
39.	17.11.2020		Периметр многоугольника	1
40.	18.11.2020		Периметр многоугольника.	1
41.	19.11.2020		Окружность, ее центр и радиус.	1
42.	23.11.2020		Окружность, ее центр и радиус. Окружность и круг.	1
43.	24.11.2020		Окружность, ее центр и радиус. Окружность и круг.	1
44.	25.11.2020		Взаимное расположение фигур на плоскости.	1
45.	26.11.2020		Взаимное расположение фигур на плоскости. <b>Самостоятельная работа</b> «Построение окружности с помощью циркуля».	1
46.	30.11.2020		Взаимное расположение фигур на плоскости.	1
47.	01.12.2020		Взаимное расположение фигур на плоскости.	1
48.	02.12.2020		Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа.	1
49.	03.12.2020		Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа.	1
50.	07.12.2020		Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа.	1
51.	08.12.2020		<b>Самостоятельная работа</b> «Умножение числа 2 и деление на 2»	1
52.	09.12.2020		Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	1
53.	10.12.2020		Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	1
54.	14.12.2020		Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	1
55.	15.12.2020		Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа. <b>Самостоятельная работа</b> «Умножение числа 3 и деление на 3»	1
56.	16.12.2020		Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.	1
57.	17.12.2020		Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.	1
58.	21.12.2020		<b>Контрольная работа за I полугодие</b>	1
59.	22.12.2020		Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.	1
60.	23.12.2020		Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1
61.	24.12.2020		Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1
62.	28.12.2020		Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1
63.	29.12.2020		Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1
64.	11.01.2021		Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1
65.	12.01.2021		Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	1
66.	13.01.2021		Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	1
67.	14.01.2021		<b>Контрольная работа</b> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».	1
68.	18.01.2021		Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	1
69.	19.01.2021		Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. <b>Самостоятельная работа</b> «Умножение и деление на 2, 3, 4, 5»	1
70.	20.01.2021		Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	1
71.	21.01.2021		<b>Самостоятельная работа</b> «Умножение числа 6 и деление на 6 Шестая часть числа».	1
72.	25.01.2021		<b>Контрольная работа</b> по «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».	1
73.	26.01.2021		Площадь фигуры. Единицы площади.	1
74.	27.01.2021		Площадь фигуры. Единицы площади	1
75.	28.01.2021		Площадь фигуры. Единицы площади	1
76.	01.02.2021		Площадь фигуры. Единицы площади.	1
77.	02.02.2021		Площадь фигуры. Единицы площади. Определение площади геометрической фигуры.	1
78.	03.02.2021		Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
79.	04.02.2021		Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1

80.	08.02.2021		Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
81.	09.02.2021		Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
82.	10.02.2021		Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
83.	11.02.2021		Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
84.	15.02.2021		Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
85.	16.02.2021		Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
86.	17.02.2021		Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
87.	18.02.2021		Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
88.	22.02.2021		Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
89.	24.02.2021		Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
90.	25.02.2021		Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
91.	01.03.2021		<b>Самостоятельная работа</b> «Умножение числа 8 и деление на 8»	1
92.	02.03.2021		Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1
93.	03.03.2021		Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1
94.	04.03.2021		Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1
95.	09.03.2021		Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1
96.	10.03.2021		Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1
97.	11.03.2021		<b>Контрольная работа по теме: «Девятая часть числа»</b>	1
98.	15.03.2021		Во сколько раз больше или меньше?	1
99.	16.03.2021		Во сколько раз больше или меньше?	1
100.	17.03.2021		<b>Самостоятельная работа</b> «Умножение числа 9 и деление на 9»	1
101.	18.03.2021		<b>Итоговая контрольная работа за 3 четверть.</b>	1
102.	22.03.2021		Во сколько раз больше или меньше?	1
103.	01.04.2021		Во сколько раз больше или меньше?	1
104.	05.04.2021		Во сколько раз больше или меньше? Решение задач на кратное сравнение.	1
105.	06.04.2021		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
106.	07.04.2021		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
107.	08.04.2021		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
108.	12.04.2021		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
109.	13.04.2021		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
110.	14.04.2021		<b>Самостоятельная работа</b> «Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз»	1
111.	15.04.2021		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (на кратное сравнение)	1
112.	19.04.2021		Нахождение нескольких долей числа.	1
113.	20.04.2021		Нахождение нескольких долей числа.	1
114.	21.04.2021		Нахождение нескольких долей числа.	1
115.	22.04.2021		Нахождение нескольких долей числа.	1
116.	26.04.2021		<b>Самостоятельная работа по теме</b> «Нахождение нескольких долей числа»	1
117.	27.04.2021		Названия чисел в записях действий.	1
118.	28.04.2021		Названия чисел в записях действий.	1
119.	29.04.2021		Названия чисел в записях действий.	1
120.	04.05.2021		Числовые выражения.	1
121.	05.05.2021		Числовые выражения.	1
122.	06.05.2021		Числовые выражения.	1
123.	11.05.2021		Числовые выражения	1

124.	12.05.2021		Составление числовых выражений.	1
125.	13.05.2021		Угол. Прямой угол.	1
126.	17.05.2021		<b>Контрольная работа по теме «Числовые выражения»</b>	1
127.	18.05.2021		Прямоугольник. Квадрат.	1
128.	19.05.2021		Прямоугольник. Квадрат.	1
129.	20.05.2021		Свойства прямоугольника.	1
130.	24.05.2021		Площадь прямоугольника.	1
131.	25.05.2021		Площадь прямоугольника.	1
132.	26.05.2021		Повторение по пройденной теме «Площадь прямоугольника».	1
133.	27.05.2021		Повторение по пройденной теме «Составление числовых выражений».	1

